

## PROYECTO

### CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR – CIFP DE AGÜIMES

(2015-2017)



Se presenta como Buena Práctica la actuación Ciclos Formativos de Grado Superior. CIFP de Agüimes, que se enmarca en la operación Cofinanciación de Ciclos superiores, desarrollada durante los cursos 2015-2016 y 2016-2017, financiada a través del Programa Operativo del Fondo Social Europeo Canarias 2014-2020.

Los estudios cofinanciados tienen como finalidad principal facilitar la permanencia de los alumnos y alumnas en el sistema educativo y ofrecer mayores posibilidades para su desarrollo profesional y

personal, ofertando ciclos de especialización que garanticen la formación necesaria para obtener cualificaciones de nivel 3, del Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales a que se refiere el artículo 7 de la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.

En este Programa Operativo se han establecido 6 áreas de financiación, que aúnan familias profesionales con sus respectivos estudios de ciclos formativos de grado superior, que se adecuan a las necesidades del mercado laboral, lo que facilita la obtención de un trabajo de calidad y estable para quienes los cursan.

<p><i>Área de actividad: (seleccionar una o varias áreas)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Acceso al empleo para la población activa e inactiva</li> <li><input type="checkbox"/> Igualdad de género y conciliación de la vida personal y familiar con el trabajo</li> <li><input type="checkbox"/> Movilidad</li> <li><input type="checkbox"/> Integración sostenible de las personas NINIs (Jóvenes)</li> <li><input type="checkbox"/> Personas emprendedoras y creación de empresas</li> <li><input type="checkbox"/> Adaptación a los cambios para empresas nada</li> <li><input type="checkbox"/> Adaptación a los cambios para personas empleadas</li> <li><input type="checkbox"/> Envejecimiento activo</li> <li><input type="checkbox"/> Reducción del ausentismo escolar y mejora del acceso a una educación primaria y secundaria de calidad</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mejora de la educación terciaria, consecución y acceso</li> <li><input type="checkbox"/> Aprendizaje continuado</li> <li><input type="checkbox"/> Integración de las comunidades marginales</li> <li><input type="checkbox"/> Promoción de la empresa social</li> <li><input type="checkbox"/> Estrategias de desarrollo impulsadas por la comunidad</li> <li><input type="checkbox"/> Mejor acceso a los servicios sociales</li> <li><input type="checkbox"/> Inclusión activa</li> <li><input type="checkbox"/> Lucha contra la discriminación</li> </ul>
---	---

	<input type="checkbox"/> Modernización de las instituciones laborales y la movilidad transnacional <input type="checkbox"/> Capacidad institucional y eficiencia de las administraciones y servicios públicos <input type="checkbox"/> Creación de competencias para las partes interesadas <input type="checkbox"/> Pactos sectoriales y territoriales que se movilizan por la reforma <input type="checkbox"/> Economía baja en carbono <input type="checkbox"/> Agenda digital <input type="checkbox"/> Investigación y desarrollo <input type="checkbox"/> Competitividad de las PYMEs
<i>Objetivo específico en el que se enmarca el proyecto</i>	Este proyecto se enmarca dentro del Objetivo 10: Invertir en Educación, el desarrollo de las capacidades y el aprendizaje permanente, desarrollado por la Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias.
<i>Fecha realización/ Duración</i>	2015-2017
<i>Contribución del FSE</i>	Curso 2015-2016: 120.566,55 € Curso 2016-2017: 568.911,8 €
<i>Presupuesto Total</i>	Curso 2015-2016: 141.843 € Curso 2016-2017: 669.208 €
<i>Participantes (Desagregar por sexo, si se tiene el dato)</i>	Curso 2015-2016: 39 jóvenes Curso 2016-2017: 184 jóvenes
<i>País</i>	España
<i>Organización</i>	Consejería de Educación del Gobierno de Canarias
<i>Web</i>	<a href="https://www.cifpvilladeaguimes.es/el-centro-integrado/fondo-social-europeo">https://www.cifpvilladeaguimes.es/el-centro-integrado/fondo-social-europeo</a>
<i>Redes Sociales</i>	<a href="https://www.facebook.com/villadeaguimes.cifp">https://www.facebook.com/villadeaguimes.cifp</a> <a href="https://twitter.com/EquipoClavijo/status/1065597199483056128?s=19">https://twitter.com/EquipoClavijo/status/1065597199483056128?s=19</a>
<i>Vídeo</i>	<a href="https://www.cifpvilladeaguimes.es/el-centro-integrado/fondo-social-europeo">https://www.cifpvilladeaguimes.es/el-centro-integrado/fondo-social-europeo</a>
<i>Detalles de Contacto</i>	CIFP de Agüimes 928 188949 <a href="mailto:35014664@gobiernodecanarias.org">mailto:35014664@gobiernodecanarias.org</a> \t " blank

## JUSTIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE BUENAS PRÁCTICAS:

### 1.- Elevada difusión entre los beneficiarios y el público en general.

En este Centro se han establecido protocolos de información y comunicación a toda la Comunidad Educativa, siguiendo las instrucciones de los Reglamentos que regulan los fondos EIE y se han concretado mediante las siguientes acciones:

- **EN EL CENTRO EDUCATIVO:**

Exposición de CARTELERÍA en el centro educativo y en las aulas donde se desarrollan los grupos cofinanciados, por lo que todo el centro educativo conoce la inversión que se ha realizado por el Fondo Social Europeo.



- **CHARLAS INFORMATIVAS**

Se han impartido charlas informativas sobre la cofinanciación europea al Consejo Escolar y equipos educativos de los grupos cofinanciados y a los profesores y profesoras del centro, informando de la cofinanciación europea en este centro. En el acto se explicó la cofinanciación y se dio lectura del siguiente documento:

[http://www.gobiernodecanarias.org/cmsweb/export/sites/educacion/web/\\_galerias/descarga/s/formacion\\_profesional/procedimientos\\_operaciones\\_cofinanciadas/por/2016\\_17/anexo-ii-carta-del-director-general-de-fpea16-17.pdf](http://www.gobiernodecanarias.org/cmsweb/export/sites/educacion/web/_galerias/descarga/s/formacion_profesional/procedimientos_operaciones_cofinanciadas/por/2016_17/anexo-ii-carta-del-director-general-de-fpea16-17.pdf)



#### ANEXO II: CARTA DEL DIRECTOR GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EDUCACIÓN DE ADULTOS DIRIGIDA A LOS CENTROS EDUCATIVOS.

##### DIRIGIDO AL EQUIPO DIRECTIVO

La Política de Cohesión Europea para el periodo 2014-2020 plantea, entre sus siete objetivos, reducir la tasa de abandono escolar prematuro por debajo del 10% (15% en España) y que, al menos, un 40% (44% en España) de las personas entre 30 y 34 años de edad completan estudios de nivel terciario, por lo que apuesta por inversiones mediante el Fondo Social Europeo de financiación para sus países miembros. Canarias está clasificada, en cuanto a nivel de desarrollo, como región en transición y RUP, por lo que la tasa de cofinanciación que le corresponde para alcanzar esos objetivos es de una media del 80%; esos fondos se utilizarán para cofinanciar los gastos del personal que imparte docencia en determinados títulos y módulos de la Formación Profesional. Durante el curso escolar 2017-2018, dicha cofinanciación afecta a los Programas Operativos:

• **TRÍPTICOS**

Realización de CHARLAS INFORMATIVAS a los jóvenes que pertenecen a los grupos cofinanciados sobre la importancia de que la UE haya cofinanciado esos estudios. En dichas charlas se utilizan trípticos informativos en los que se publicita la cofinanciación europea.



• **OTROS MEDIOS DE DIFUSIÓN**

El centro dispone de ordenadores en el hall donde se muestra, como página de inicio, la web del Fondo Social Europeo.

Exposición de trípticos informativos en el hall del centro como medida de difusión de las enseñanzas cofinanciadas.

El CIFP dispone de una serie de declaraciones de la comunidad educativa, que reconocen haber sido informados sobre esa cofinanciación. Estas declaraciones son:

- Declaración responsable del equipo directivo, en la que se reconoce que tiene en su centro estudios cofinanciados lo que conlleva una serie de compromisos sobre la recopilación de indicadores como la realización de medidas de publicidad.

[https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/programas\\_cofinanciados/fse-2014-2020/programa\\_regional\\_2014\\_2020/manual\\_procedimientos/curso-2016-2017/index.html](https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/programas_cofinanciados/fse-2014-2020/programa_regional_2014_2020/manual_procedimientos/curso-2016-2017/index.html)



- **PÁGINA WEB:**

<https://www.cifpvilladeaguimes.es/el-centro-integrado/fondo-social-europeo>

**Fondo Social Europeo**

Canarias avanza con Europa

Gobierno de Canarias

Unión Europea Fondo Social Europeo

Este centro participa en la financiación por el FONDO SOCIAL EUROPEO

Programa Operativo Regional Canarias 2014-2020

Canarias avanza con Europa

GUÍA DE PRESENTACIÓN

- **VIDEOS EN LA WEB DEL CIFP AGÜIMES:**

<https://www.cifpvilladeaguimes.es/el-centro-integrado/fondo-social-europeo>

Mensaje del director general de Formación Profesional y Educación de Adultos. Manuel Jorge Pérez, en el que se nombra la cofinanciación en un 85% del coste de las enseñanzas por parte de los Fondos Europeos (ver minuto 0:39)

**Fondo Social Europeo**

Canarias avanza con Europa

Gobierno de Canarias

Unión Europea Fondo Social Europeo

Este centro participa en la financiación por el FONDO SOCIAL EUROPEO

Programa Operativo Regional Canarias 2014-2020

Canarias avanza con Europa

GUÍA DE PRESENTACIÓN

Mensaje de D. Manuel Jorge Pérez...

- **TRÍPTICO DIVULGATIVO:**

Repartido entre los alumnos y profesores.



- **EN FACEBOOK DE C.I.F.P. VILLA DE AGÜMES:**

<https://www.facebook.com/villadeaguimes.cifp>



- **PRENSA ESCRITA:**

## Cretu anima a las regiones alejadas a fajarse con los europarlamentarios

La comisaria europea garantiza el apoyo de Juncker a las RUP "en todo lo posible" ■ La PAC y los fondos de cohesión centran la pelea

**Julio Gutiérrez**

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

"Les propongo forjar una alianza para movilizar a todos los europarlamentarios a los que les importen las RUP (regiones ultraperiféricas) para que apoyen nuestros presupuestos". De ese modo, se dirigió Corina Cretu, comisaria de Política Regional, a los nueve presidentes de territorios alejados que tomaron parte en la XXIII Conferencia de Presidentes celebrada esta semana en la capital grancanaria.

La integrante de la Comisión Europea (CE) aseguró que el equipo que comanda Jean-Claude Juncker continuará apoyando a las RUP "en todo lo posible". Entre otras cuestiones, Cretu expuso que la dotación adicional específica para los territorios alejados se mantendrá en los 1.000 millones de euros. Es decir, por esa vía ni Canarias ni ninguna de sus ocho compañeras de viaje perderán un solo céntimo. La batalla se plantea en la Política Agraria Común (PAC) y los fondos de cohesión: el Feder (Fondo de Desarrollo Europeo) y el FSE (Fondo Social Europeo), sobre todo.

## **2- La actuación incorpora elementos innovadores.**

Las actuaciones a cofinanciar en este centro poseen un marcado carácter innovador. Los estudios que se cofinancian son de familias profesionales relacionadas con las Energías Renovables, el mundo de las Tecnologías de la Información y Comunicación, la Administración y Gestión de empresas, así como un sector emergente en Canarias como es Hostelería y Turismo. En este centro se inauguró, en junio de 2013, el Parque de Energías Renovables "Aragüimes", un proyecto realizado por el departamento de Energía y Agua, a través de los alumnos-as y profesorado del Ciclo de Grado Superior en Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica.

Los principales objetivos de este proyecto son promover la innovación tecnológica y medioambiental, mejorar las competencias del alumnado, ampliar la experiencia docente del profesorado, establecer redes de colaboración a nivel autonómico y conseguir albergar un proyecto real, en cada uno de los centros participantes, de un parque de energías renovables.

## **3.- Los resultados obtenidos con la misma se adaptan a los objetivos establecidos.**

Los resultados esperados con esta cofinanciación responden a los objetivos planteados en el Programa Operativo, ya que la inversión en estudios relacionados con empleos emergentes, Informática y Comunicaciones, Hostelería y Turismo, por un lado, ayudan a paliar el desempleo en una zona muy deprimida, y, por otro, influyen en la formación de los jóvenes de la zona, permitiéndoles optar a profesiones que requieren más cualificación.

Como ejemplo de ello cabe destacar los estudios que realizan los alumnos de la familia de Hostelería y Turismo, por la labor que desempeñan en su Restaurante Pedagógico 'Aulaga', que ofrece servicios gastronómicos al público en general, los jueves y viernes de 14:00 a 15:30 horas.

## **4.- Contribuye a la resolución de un problema o debilidad regional.**

Este centro está enmarcado en una zona muy deprimida por lo que la cofinanciación de estos estudios de educación superior repercutirá de manera positiva en los jóvenes de la zona. Desde el curso 2013-2014, este centro educativo se convierte en un Centro Integrado de Formación Profesional, siendo uno de los seis centros pioneros en formar parte de la red de centros integrados de la Comunidad Autónoma de Canarias.

En la actualidad se cofinancian ciclos de las familias profesionales de Hostelería y Turismo, Informática y Comunicaciones, Servicios Socio Culturales y a la Comunidad, Energía y Agua y Administración y Gestión; estudios todos ellos vinculados estrechamente con algunos de los sectores laborales y empresariales más relevantes en Canarias.

## **5.- Tiene un alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida.**

El centro recoge la alta demanda que la zona del sureste presenta respecto a las familias profesionales que ofrece y garantiza una oferta amplia en formación conducente a profesiones demandadas por el sector comercial de la zona. En su oferta, todos los estudios pertenecientes al Grado Superior son cofinanciados. Si concretamos en experiencias de éxito, se podría citar su Parque de Energías Renovables 'Aragüimes', que constituye un referente en la Isla. Visitado de manera continuada por centros escolares de Primaria y Secundaria de todos los municipios de Gran Canaria, es el propio alumnado del ciclo, el encargado de su gestión, mantenimiento y guía. Otra experiencia de éxito es el ya mencionado Restaurante Pedagógico "Aulaga".

## **6.- Se han tenido en cuenta los criterios horizontales de igualdad de oportunidades, la sostenibilidad ambiental y/o la responsabilidad social.**

Fomentar la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres, forma parte de los objetivos del centro, con especial hincapié en ayudar a los colectivos con mayores riesgos de exclusión, como los jóvenes, parados de larga duración, mujeres desempleadas, inmigrantes o personas con alguna discapacidad, ofertando para ellos una formación de futuro, en igualdad de oportunidades. Del mismo modo contempla el interés por afianzar y ampliar las relaciones del centro como referente productivo e institucional, así como el respeto y defensa activa del medio ambiente.

El centro recoge, dentro de su política de calidad: "formar alumnado responsable, autónomo y con las capacidades requeridas para adaptarse a las exigencias de un mercado laboral exigente y una sociedad en constante proceso de transformación y para desempeñar una ciudadanía democrática, enmarcada por una igualdad efectiva entre hombres y mujeres, previniendo conflictos y resolviendo pacíficamente los mismos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social. Todo ello a partir de la concepción de centro educativo como formador de personas y profesionales".

## **7.- Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública.**

Este proyecto está en consonancia con las políticas desarrolladas por la Comunidad Autónoma que se concretan en el Plan Canario de formación Profesional 2013-2016 y se seguirán desarrollando en el Plan en desarrollo de 2016-2019. Desde su preámbulo expone que se deben tomar las medidas necesarias, si queremos que nuestra generación y las venideras disfruten de una vida de alta calidad, estableciendo una estrategia para convertir a todos miembros de la UE en estados con una economía inteligente, sostenible e integradora, con altos niveles de empleo.

Una concreción evidente de este objetivo es invertir en estudios con alta cualificación profesional y demandados por la sociedad canaria.