

FICHA BUENA PRÁCTICA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO AÑOS 2015 AL 2018

DATOS GENERALES		
1	NOMBRE DEL PROGRAMA OPERATIVO	PROGRAMA OPERATIVO FSE PAIS VASCO
2	ORGANISMO BENEFICIARIO	<i>SENDOTU ALDIBEREAN</i>
DATOS ESPECÍFICOS DE LA OPERACIÓN		
3	NOMBRE DE LA OPERACIÓN	FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO
4	EJE / PRIORIDAD DE INVERSIÓN / OBJETIVO ESPECÍFICO	EJE 2/ PI 9.1./ OE 9.1.1.
5	<p>DESCRIPCIÓN DE LA OPERACIÓN</p> <p><i>Señalar, de forma somera los aspectos clave de la ejecución de la operación.</i></p>	<p>Acciones formativas en distintos sectores profesionales encaminadas a la inserción laboral con la obtención, o no, de un certificado de profesionalidad completo o parcial. A través de los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación en competencias básicas profesionales. Se trata de ofrecer una formación en la que además de adquirir competencias profesionales de nivel sencillo se desarrolla en el curso habilidades personales y socioprofesionales de forma intensa. - Formación profesional no certificable. Una formación en competencias técnico profesionales que no conduce a una certificación oficial bien porque la formación no está recogida entre las formaciones certificables o bien porque las características específicas del grupo no se ajustan a los requisitos exigidos para dicha certificación. - Formación profesional certificable. Formación en competencias técnico profesionales conducentes bien a Certificados de Profesionalidad o a títulos de la Formación Profesional Reglada. La formación puede ser parcial a través de diferentes módulos formativos o a través de la impartición de los certificados completos. <p>Estas acciones formativas están acompañadas de tutorías personalizadas antes, durante y tras la formación, y especialmente en el momento de inserción en el puesto de trabajo.</p> <p>En las acciones que se considere adecuado para las personas participantes se realizan unas prácticas no laborables en empresa donde pueden poner en práctica en un contexto real del mundo laboral las competencias profesionales y socio-laborales adquiridas.</p> <p>En los cursos que se considera oportuno la formación se puede impartir en modalidad dual bien a través del contrato de "formación y aprendizaje" o bien a través de becas formativas.</p>

6	PLAZO DE EJECUCIÓN (Fecha de inicio/final)	01/06/15 – 31/12/2018														
7	IMPORTE <i>Señalar el importe de la operación tanto en términos de Coste Total como en Ayuda FSE</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>15-17</th> <th>18</th> <th>Total 15 a 18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Coste total</td> <td>728.565,8</td> <td>660.664,54 €</td> <td>1.389.230,3 €</td> </tr> <tr> <td>Ayuda FSE</td> <td>364.282,9</td> <td>330.332,27 €</td> <td>694.615,15 €</td> </tr> </tbody> </table>				15-17	18	Total 15 a 18	Coste total	728.565,8	660.664,54 €	1.389.230,3 €	Ayuda FSE	364.282,9	330.332,27 €	694.615,15 €
	15-17	18	Total 15 a 18													
Coste total	728.565,8	660.664,54 €	1.389.230,3 €													
Ayuda FSE	364.282,9	330.332,27 €	694.615,15 €													
8	NÚMERO DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LA OPERACIÓN (en términos de ejecución/resultado).	Mujeres: 635 Hombres: 928 TOTAL: 1.563														
9	Página web (<i>enlace para obtener más detalle de la intervención</i>)	https://www.sendotualdiberean.org/services/formacion-profesional-para-el-empleo/														
DATOS DE CONTACTO DEL ORGANISMO																
10	Nombre de la persona de contacto:	Fernando Consuegra Revuelta														
	Teléfono:	620820451														
	Dirección de correo electrónico de la persona de contacto:	nando@zabaltzen.sartu.org														
	Dirección física de la sede:	Calle Bailen 1, 5º Dpto 3 (48003-Bilbao)														
CRITERIOS DE VALORACIÓN DE BUENAS PRACTICAS																
<i>Describir, de forma somera, los aspectos clave que justifican el cumplimiento de los criterios.</i>																
11	Comunicación del papel del FSE en la actuación	<p>Presencia logo/comunicación de la participación de la FSE en las actuaciones en todos los soportes físicos utilizados: folletos, mails informativos de los cursos, diplomas/acreditaciones, manuales/materiales didácticos.</p> <p>Placas informativas y carteles en los lugares de realización de las formaciones (entrada local, aulas).</p>														
12	Elementos innovadores	<p>Se contemplan un abanico de acciones adaptadas a los diferentes momentos en los recorridos de las personas, desde el desarrollo de competencias profesionales básicas para que la persona comience la construcción de su carrera profesional hasta la capacitación en titulaciones oficiales y certificados de profesionalidad adaptados a la demanda empresarial del contexto. Además, se completan en ocasiones con la práctica de las competencias profesionales adquiridas en la formación para el empleo, en un entorno real de trabajo, a través de la realización de prácticas no laborables.</p>														

Selección de participantes dentro del colectivo de personas en situación de vulnerabilidad social, se trata de ofrecer oportunidades formativas a personas que de otra forma tienen un acceso restringido a formaciones impartidas por otros organismos públicos y privados, que suelen priorizar en la selección a personas con mejores probabilidades de mantenimiento en la acción formativa e inserción laboral posterior.

Acompañamiento individualizado a las personas a través de tutorías individuales y grupales, que son clave para la permanencia y aprovechamiento de las acciones formativas.

Intensidad en la prospección empresarial para la búsqueda de empresas para la realización de las prácticas no laborales y posteriores contrataciones – búsqueda de alianzas estables con los agentes empresariales de los sectores vinculados a las formaciones.

Las actuaciones forman parte de los recorridos consensuados con las personas en clave de participación e inclusión social. La formación forma parte de la intervención dentro del desarrollo de la persona.

La metodología de algunos cursos dentro de un ambiente multicultural (por ejemplo tenemos cursos de formación no acreditable con hasta 5 idiomas diferentes dentro del aula), ello supone la necesidad de puesta en marcha de apoyos complementarios necesarios para su desarrollo.

Engloban diferentes sectores (cuidado a personas, limpieza, hostelería, industria, comercio, jardinería y agricultura...) al agrupar las ofertas de las diferentes entidades que conformamos Sendotu Aldiberean, coordinando internamente en la agrupación las diferentes actuaciones en base a necesidades detectadas en la población destinataria y en el mercado laboral.

El carácter colaborativo de la propia agrupación Sendotu Aldiberean, todas las entidades que la componen y la propia agrupación se mantienen en el tiempo y con arraigo en nuestra zona de actuación. Tenemos un componente de planificación y generamos cambios significativos en personas que permanecen en el proceso formativo.

Destacamos también como elemento innovador de los proyectos la identificación, junto a las empresas, de espacios/sectores/perfiles en los que se encuentran con problemas para encontrar personas con las competencias adecuadas para el desempeño de las tareas requeridas por el puesto. No desarrollamos formaciones estándar que se repiten cada año sino que nos adaptamos a las nuevas necesidades empresariales, pudiendo realizar proyectos “a la carta”. Este diálogo con la empresa nos permite actualizar e innovar en el diseño de nuestros proyectos de formación. En consecuencia, ponemos en marcha nuevas iniciativas de formación o incorporamos determinados contenidos teóricos y prácticos en el diseño de las mismas, por ejemplo en el ámbito del empleo doméstico, incorporando contenidos que tienen relación con el cuidado de personas, ya que el perfil habitual requerido por las familias contratantes suele ser el de personas que además de realizar tareas de servicio doméstico, acompañen o vigilen el bienestar de personas mayores o menores que se encuentran en el domicilio. También en el sector de la hostelería, incluyendo en las formaciones tareas como la elaboración de pintxos o cócteles. Otros ejemplos pueden ser la inclusión de competencias en robótica, dibujo 2D – 3D, o en otro tipo de tecnologías que las empresas necesitan que manejen sus personas empleadas.

13	<p>Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos</p>	<p>23% como resultado de inserción (cuenta ajena o cuenta propia) en las primeras 4 semanas de finalización de la actuación, 29% en mujeres y 18% en hombres, siendo el % habitual de inserción en programas dirigidos a este colectivo del 15%.</p> <p>39% como resultado de inserción al de 6 meses de finalizada la actuación, 45% en mujeres, 36% en hombres, superando así en varias formaciones a los valores oficiales (dato Servicio Vasco de Empleo Lanbide para colectivos en riesgo de exclusión y vulnerabilidad: 21,49% en formación limpieza, 12,82% en formación empleo doméstico, 45,59% en formación atención sociosanitaria) (cabe destacar además que Lanbide no considera para sus resultados a personas en situación administrativa irregular que hayan participado en las formaciones).</p> <p>52% de las personas participantes obtienen una cualificación (59% mujeres, 46% de hombres).</p>
14	<p>Contribución a la resolución de un problema o debilidad detectada en el ámbito de ejecución</p>	<p>Euskadi sigue siendo una comunidad que aún con baja incidencia relativa del desempleo, presenta un problema de cronicidad entre la población desempleada mayor que otras regiones: el 56,3% de las personas en paro lleva más de un año en esta situación (dato diciembre 2018). En esta actuación el 46% de las mujeres y el 38% de los hombres son personas paradas de larga duración.</p> <p>Por edad, el desempleo vasco está evolucionando peor en sus extremos: de los 55 a 64 años y en las personas menores de 24 años. Durante el año 2018, el 42,5% de las personas paradas superaba los 44 años y un 31,1% no llegaba a los 30 años. La mitad de las personas paradas (el 51,3%) supera los 44 años (dato abril 2019). De las 635 mujeres participantes en esta actuación, el 10% tenían menos de 24 años, y el 41% más de 45. En el caso de los hombres, el 24% eran menores de 24 años y el 28% mayores de 45.</p> <p>El paro se concentra en personas con baja cualificación. En Euskadi, la población menos cualificada es quien se ha visto en mayor medida afectada por la crisis, reduciéndose su ocupación a la mitad durante el período 2006 – 2013. En esta actuación, el 15% de las mujeres participantes y el 36% de los hombres son personas sin estudios en su inicio. Menos de la mitad de participantes tenían un nivel igual o superior a la ESO.</p> <p>Uno de los perfiles que más sufre en Euskadi el riesgo de pobreza es el de las personas migrantes, que representan en nuestra actuación el 54% de las personas participantes, en concreto el 42% en el caso de las mujeres y el 62% en el caso de los hombres. La entrada de migrantes nos ha hecho agudizar nuestros métodos de intervención en la formación y el motivar para la misma.</p> <p>El 39% de las mujeres participantes y el 32% de los hombres son perceptores/as de la RGI.</p> <p>Un ejemplo concreto de adaptación a este colectivo es el facilitar formación durante todos los períodos del año, facilitando la incorporación en todo momento ya que las personas vulnerables, necesitan otros ritmos no tan reglados, ya que tienen que ganarse la vida de formas diversas, eso hace que los cursos largos sean abandonados por estas personas, en cambio los cortos y en períodos de menor actividad laboral la participación aumenta.</p>

15	Alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida	<p>1.563 personas atendidas durante los años 15 al 18 (635 mujeres y 928 hombres), una media de 391 personas al año. Sobre el dato de personas desempleadas de la CAV de junio de 2019, representan un 0,35%.</p> <p>Las actuaciones se desarrollan en los tres territorios históricos de la CAV, incluyendo zonas rurales y/o en las que las personas tienen problemas de accesibilidad a centros formativos.</p> <p>En ocasiones se facilitan becas de transporte y de asistencia sin las cuales parte de la población destinataria quedaría excluida de las acciones formativas.</p>												
16	Consideración de los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación y sostenibilidad ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Módulos de sensibilización en Igualdad de Oportunidades en las acciones formativas. Destacamos el esfuerzo que realizamos para adaptar metodologías y contenidos en perfiles especialmente alejados en la consideración de la igualdad entre mujeres y hombres. - Discriminación positiva de las mujeres en la selección de los cursos en especial en los sectores más masculinizados. - En la organización de los cursos se incluyen medidas de conciliación familiar (horarios, duración, atención a menores). - Se posibilitan medidas para Reciclar, Reutilizar y Reducir los materiales utilizados en las diferentes acciones. - Impartición del módulo de sensibilización medioambiental en función del sector profesional correspondiente. <p>Destacamos los mejores resultados que hemos obtenido en el colectivo de mujeres en los indicadores principales de la actuación:</p> <table border="1" data-bbox="963 1008 1823 1204"> <thead> <tr> <th></th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>En activo al fin de la actuación (cuenta ajena o propia)</td> <td>29%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>En activo al de 6 meses</td> <td>45%</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>Obtiene una cualificación</td> <td>59%</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table>		Mujeres	Hombres	En activo al fin de la actuación (cuenta ajena o propia)	29%	18%	En activo al de 6 meses	45%	36%	Obtiene una cualificación	59%	46%
	Mujeres	Hombres												
En activo al fin de la actuación (cuenta ajena o propia)	29%	18%												
En activo al de 6 meses	45%	36%												
Obtiene una cualificación	59%	46%												

	<p>Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública</p>	<p>Se ha reforzado la actuación de fondos tanto regionales, nacionales como europeos en la medida en que se han desarrollado 130 actuaciones de formación para el empleo específicamente dirigidas a colectivos en situación de vulnerabilidad social durante los años 2015 al 2018. De esta forma se contribuye al objetivo de las políticas que persiguen incrementar las oportunidades de integración e incorporación en el mercado de trabajo a las personas en situación de exclusión.</p> <p>Además, por el perfil de participantes de nuestras actuaciones, contribuimos a los planes de actuación en el ámbito de la ciudadanía, interculturalidad e inmigración.</p> <p>Este proyecto forma parte de la acción de inserción sociolaboral desarrollada por las tres Diputaciones Forales vascas: Bizkaia, Araba y Gipuzkoa, el Servicio Vasco de Empleo - Lanbide y los Ayuntamientos de Bilbao y Gasteiz, obteniendo cofinanciación cada año por parte de estas administraciones, recogiendo sus necesidades detectadas, reportando resultados, planificando nuevas actuaciones e incorporando mejoras.</p>	<p>3</p>
--	--	--	----------