

**MODELO DE FICHA PARA LA PRESENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DE  
ACTUACIONES COFINANCIADAS CON EL FONDO SOCIAL EUROPEO**

<p>Nombre del Proyecto/ Actuación cofinanciada (Máximo 50 caracteres con espacios)</p>	<p align="center"><b>Unidiversidad Universidad de Granada</b></p>
<p>Breve descripción (Máximo 1.500 caracteres con espacios)</p>	<p>El programa Unidiversidad es una estrategia conjunta entre F.ONCE y las universidades que, a partir de programas formativos para el empleo y la inclusión universitaria dirigidos a jóvenes con discapacidad intelectual, potencian su inclusión sociolaboral. La formación en el entorno universitario en competencias profesionales generales, contando con una titulación emitida por la universidad, incide positivamente en su autonomía y crecimiento personal y en su inserción laboral en diferentes sectores.</p> <p>Es un programa formativo de 40 créditos ECTS, estructurado en materias o asignaturas funcionales, humanísticas, profesionales, complementadas con actividades extracurriculares en el campus, actividades compartidas con alumnado universitario sin discapacidad.</p> <p>15 alumnos/as, 12 chicos y 3 chicas, de una media de 23 años, han completado la formación, incluidas prácticas en 10 empresas y obtenido la titulación. La fase formativa presencial se inició en sept. 2020, pero la situación sanitaria obligó a la Universidad de Granada a abrir los espacios de aprendizaje a través de la plataforma digital eCampus <a href="https://ecampus.ugr.es/moodle/">https://ecampus.ugr.es/moodle/</a>.</p> <p>El portafolio de aprendizaje ha sido publicado con el apoyo de Down España. <a href="https://www.sindromedown.net/publicaciones/publicaciones-down-espana/">https://www.sindromedown.net/publicaciones/publicaciones-down-espana/</a>.</p>

<p>Área de actividad: (seleccionar una o varias áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Acceso al empleo para la población activa e inactiva</li> <li><input type="checkbox"/> Igualdad de género y conciliación de la vida personal y familiar con el trabajo</li> <li><input type="checkbox"/> Movilidad</li> <li><input type="checkbox"/> Integración sostenible de las personas NINIs (Jóvenes)</li> <li><input type="checkbox"/> Personas emprendedoras y creación de empresas</li> <li><input type="checkbox"/> Adaptación a los cambios para empresas</li> </ul>
--	--

	<input type="checkbox"/> Adaptación a los cambios para personas empleadas <input type="checkbox"/> Envejecimiento activo  <input type="checkbox"/> Reducción del ausentismo escolar y mejora del acceso a una educación primaria y secundaria de calidad <input type="checkbox"/> Mejora de la educación terciaria, consecución y acceso <input type="checkbox"/> Aprendizaje continuado  <input type="checkbox"/> Integración de las comunidades marginales <input type="checkbox"/> Promoción de la empresa social <input type="checkbox"/> Estrategias de desarrollo impulsadas por la comunidad <input type="checkbox"/> Mejor acceso a los servicios sociales <input type="checkbox"/> Inclusión activa <input checked="" type="checkbox"/> Lucha contra la discriminación  <input type="checkbox"/> Modernización de las instituciones laborales y la movilidad transnacional <input type="checkbox"/> Capacidad institucional y eficiencia de las administraciones y servicios públicos <input type="checkbox"/> Creación de competencias para las partes interesadas <input type="checkbox"/> Pactos sectoriales y territoriales que se movilizan por la reforma  <input type="checkbox"/> Economía baja en carbono <input type="checkbox"/> Agenda digital <input type="checkbox"/> Investigación y desarrollo <input type="checkbox"/> Competitividad de las PYMEs
Objetivo específico en el que se enmarca el proyecto	8.2.2
Fecha realización/ Duración	01/09/2020 – 01/07/2021
Contribución del FSE	55.134€
Presupuesto Total	60.000€
Participantes (Desagregar por sexo, si se tiene el dato)	15, 12 chicos, 3 chicas.

País	España
Organización	Universidad de Granada
Web	<a href="https://canal.ugr.es/">https://canal.ugr.es/</a>
Redes Sociales	Twitter: @ugrpcdi Facebook: Universidad de Granada Instagram Youtube
Vídeo/s	<a href="https://utopolis.ugr.es/pcdiugr/index.html">https://utopolis.ugr.es/pcdiugr/index.html</a> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCQchZ-MTxcCF3i7qUAnDdAw">https://www.youtube.com/channel/UCQchZ-MTxcCF3i7qUAnDdAw</a> .
Detalles de Contacto	Joaquín García-Uceda. <a href="mailto:jgarcia@fundaciononce.es">jgarcia@fundaciononce.es</a>

### JUSTIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS PARA SER CONSIDERADA BUENA PRÁCTICA

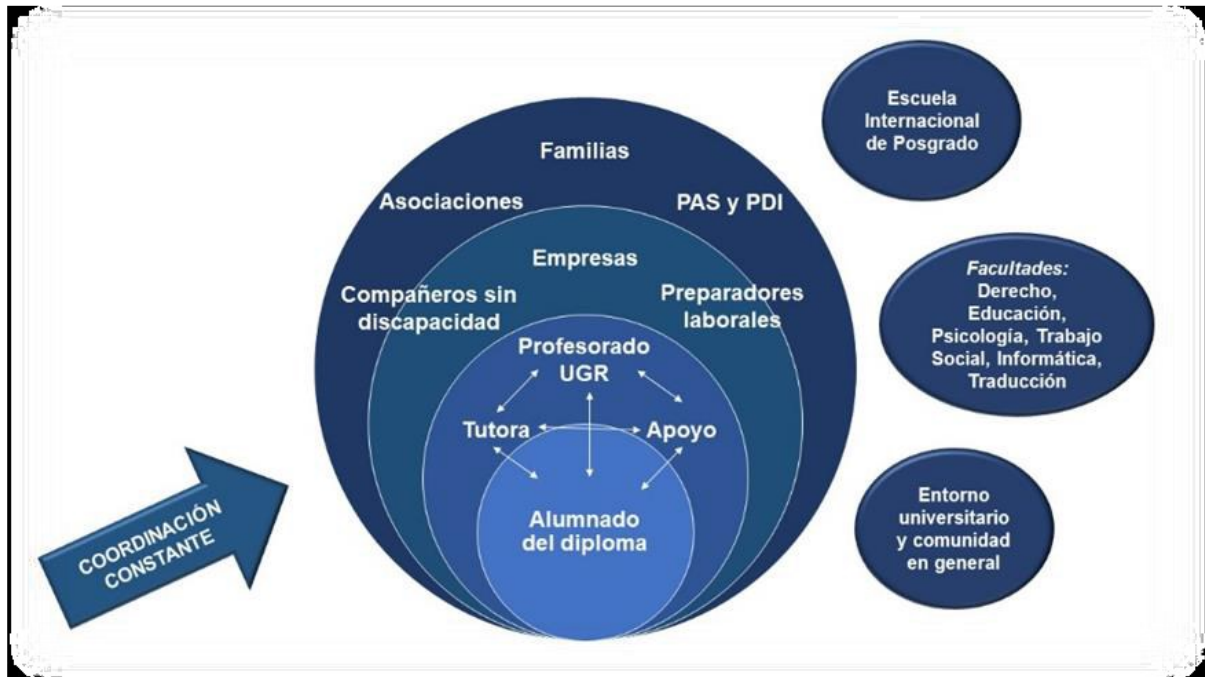
1. La actuación ha sido convenientemente difundida entre los beneficiarios, beneficiarios potenciales y el público en general.
2. La actuación incorpora elementos innovadores.
3. Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos.
4. Contribución a la resolución de un problema o debilidad detectada en el ámbito territorial de ejecución.
5. Alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida.
6. Consideración de los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, así como responsabilidad social y sostenibilidad ambiental.
7. Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública.

Se considera buena práctica por el tipo de personas beneficiarias a las que va dirigida. El impacto lo es en términos cualitativos, sobre todo por las sinergias que genera en el entorno.

La metodología empleada, permitiría extenderla a otros países de la UE.

La valoración general del programa es muy positiva por parte de todos los agentes implicados, demostrando su potencial para incidir directamente en la mejora de las personas beneficiarias e indirectamente en la comunidad universitaria, en las empresas e instituciones involucradas y en las propias familias del estudiantado. Una vez más, hemos podido comprobar que el alumnado con discapacidad intelectual ha llegado a la Universidad

para quedarse, cargado de motivación, talento, se han nutrido de esfuerzo, capacidad de adaptación y aprendizaje con la adquisición y mejora de las competencias digitales orientadas hacia la apertura de nuevas oportunidades para insertarse en un mundo laboral cambiante y exigente. Todo ello, con el desarrollo e implementación de los ajustes necesarios así como de la movilización de un grupo humano amplio, comprometido e innovador:



Tweets Tweets y respuestas Multimedia



**UGRPCDI** @ugrpcdi · 21/10/20 ...  
No poder ir al Aula por el 🦠 no es un obstáculo. Continuamos la docencia "on line" . ¡Si se puede!

@Fundacion\_ONCE @CanalUGR  
@Plenainclusion @DownEspana  
@aspacegranada  
@HospitalariasGr  
@Autismo\_Espana @dipgra  
@EspeAlcain @AlbaM\_Hdez  
@empleo\_maria



7 13



**UGRPCDI** @ugrpcdi · 18/9/20 ...  
Comenzamos IV Edición del #TituloPropio con sesión informativa #estudiantes #familias #asociaciones



Tweets Tweets y respuestas Multimedia



**UGRPCDI** @ugrpcdi · 13/4/21 ...  
Clausura Intercambio del Programa UNIVERSIDAD entre la Universidad de Granada y la Universidad de A Coruña con la rectora @PilarArandaUGR @CanalUGR el rector @julioabaide @UDC\_gal y la comisionada @imartinezlozano @Fundacion\_ONCE @espazo\_udc @EspeAlcain @AlbaM\_Hdez @EmpleoMaria



Tú y 4 más

3 6

UGRPCDI ha retwitteado



**Miguel Gea** @usalab · 18/3/21 ...  
Comparto la página web del



YouTube ES

Buscar

PorParaDesde  
30 suscriptores

SUSCRITO

INICIO VÍDEOS LISTAS CANALES COMENTARIOS MÁS INFORMACIÓN

Subidas ▶ REPRODUCIR TODO

Video	Visualizaciones	Fecha
Karaoke: Hello, Goodbye (2020/21)	56 visualizaciones	hace 3 meses
Introduce Yourself (4th Edition, 2021)	31 visualizaciones	hace 3 meses
Diploma in english (2020/21)	34 visualizaciones	hace 3 meses
mannequin challenge 2020	188 visualizaciones	hace 1 año
Entrevista a Esperanza Alcaín	76 visualizaciones	hace 1 año

## Entidades sociales colaboradoras

Las asociaciones participantes en esta tercera edición han sido:

- Down Granada.
- Asociación BordeLine.
- Fundación Purísima Concepción.
- Asociación Vale.
- Colegio Piaget de Granada.
- Colegio La Esperanza de Guadix.
- Asociación Asperger.
- Aspace.
- Faisem.
- Centro Reina Sofía de la Diputación de Granada.
- Asprogrades.
- Intermediación de Plena Inclusión.

Las asociaciones tuvieron un papel inicial crucial para la localización de perfiles de personas que cumpliesen con los requisitos de acceso estipulados en la convocatoria, contactando y haciendo propuestas para la entrevista de selección al Título Propio.

Asimismo, se ha generado un vínculo de comunicación entre los trabajadores sociales de las asociaciones y la coordinación y tutoría del programa para optimizar el proceso de aprendizaje a través de un seguimiento continuo. Realizamos un proceso de dotación conjunta de dispositivos digitales en los casos en los que el estudiante no podía tenerlos por sus propios medios. No obstante, seguimos en la búsqueda de mejorar los canales de comunicación.

## Entidades y empresas para las prácticas

Se ha contado con las siguientes empresas:

- Carrefour.
- Cash Converter.
- Ayuntamiento de Peligros.
- Fundación Purísima Concepción.
- Berner (materiales construcción).
- Asprogrades.
- Sprinter.
- Autismo Granada.
- Hotel Meliá.
- Grupo Hoteles Porcel.

Se sigue trabajando para que la implicación no solo vaya dirigida a la realización de las prácticas, sino también en la participación directa a través de los talleres y el compromiso de tener en cuenta los perfiles del estudiantado en los futuros procesos de selección con los que van a contar en un futuro próximo las empresas y entidades.

## Evaluación externa:

La Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada ha realizado un informe de evaluación de la satisfacción del estudiantado del Título Propio. El estudio efectuado muestra las siguientes conclusiones:

- Esta edición del Diploma obtiene una muy buena valoración, teniendo en cuenta las valoraciones medias, destacando especialmente profesorado (4,87), condiciones de las aulas (4,79) y utilidad laboral (4,71).
- La satisfacción general alcanza el 80% de las respuestas entre satisfactorio y muy satisfactorio.

La **autoevaluación** se ha realizado de manera continua a través de las evidencias recogidas en la plataforma E. Campus el portafolio de aprendizaje, en contraste constante entre la visión y registro de los docentes y la tutora de aula.

A continuación, compartimos imágenes del proceso de autoevaluación:

